

Visie op Toezicht

Raad van Toezicht SGVVS

Missie SGVVS

De inspiratie van ons vrijeschoolonderwijs vindt zijn oorsprong in inzichten van de grondlegger van de antroposofie, Rudolf Steiner, die we in de dagelijkse ontmoeting met onze leerlingen, met de samenleving en met andere inspiratiebronnen voortdurend willen ontwikkelen. In de geest van Steiner spreken wij als wij stellen dat onze pedagogie een onvervreembare kern kent: de gedachte dat iedere mens zijn eigen unieke levensweg gaat en dat hij zich daarbij laat leiden door, vaak onbewuste, idealen. Ons onderwijs wil de opgroeiende mens helpen om deze idealen te verhelderen en te ontwikkelen. Alleen wanneer ons onderwijs volop aandacht besteedt aan de onderlinge samenhang tussen materiële, sociale en ideële motieven zal de jonge mens met enthousiasme leren. Dan kan de jonge mens vanuit zijn gewekte idealen de toekomstige samenleving mede vormgeven.

Kernwaarden

- Ontwikkeling van onderwijs en medewerkers
- Spirituele visie op de menselijke ontwikkeling
- Kunstzinnig pedagogie: opvoedkunst
- Open en veilige leergemeenschap

Visie

- Wij vormen een uitdagende leergemeenschap van leerlingen, medewerkers en ouders.
- Wij vormen een school met wortels in de antroposofisch menskunde en met een visie op modern, vernieuwend vrijeschoolonderwijs.
- Wij staan actief in de wereld en komen op voor de pedagogische ruimte.
- Wij zien de leraar als ontwerper van de lesinhoud.

De visie op toezicht van de Raad van Toezicht heeft als uitgangspunt de missie, kernwaarden en visie van SGVVS.

De Raad van Toezicht treedt op als toezichthouder, werkgever, klankbord en ambassadeur.

Toezichtvisie

De Raad van Toezicht stelt zich ten doel integraal, onafhankelijk en waardegedreven toezicht te houden op het functioneren van de stichting SGVVS in het algemeen en het College van Bestuur in het bijzonder. Daarnaast treedt de raad op als werkgever en staat hij het college met advies terzijde. De raad houdt toezicht namens alle belanghebbenden van de Stichting. Belanghebbenden zijn leerlingen, ouders, medewerkers, gemeente, maar ook de samenleving als geheel. In het kader van de eigen maatschappelijke verantwoording expliciteert de Raad van Toezicht hierbij zijn visie op toezicht en het toezichtkader.

De Raad van Toezicht functioneert vanuit de opvatting dat de SGVVS een op waarde gedreven gemeenschap is. Als vrijeschoolgemeenschap baseert deze gemeenschap zich op de kernwaarden de antroposofie en deze kernwaarden zijn in de inleiding geëxpliciteerd. Waardegericht toezichthouden is in onze visie het vermogen om toezicht te houden op antroposofische en maatschappelijke opgaven, met daarbij horende kernwaarden, cultuur en gedrag.

De Raad van Toezicht ziet er in algemene zin op toe dat de school door uitstekend vrijeschoolonderwijs te geven leerlingen hun talenten laat ontdekken en dat er wordt gewerkt aan de persoonlijke ontwikkeling tot zodat de opgroeiende generatie de maatschappij steeds opnieuw met nieuwe krachten kan verrijken. Hiermee levert het SGVVS als kennissgemeenschap een bijdrage aan de maatschappelijke waarde van het onderwijs. Een gezonde bedrijfsvoering is daarbij een belangrijke voorwaarde.

De kernwaarden van het SGVVS zijn uitgewerkt in het Beleidsplan en vormen de basis voor de wijze waarop samenwerken, sturen, leren en leren vorm en inhoud krijgen. Zij vormen ook het kader van waaruit de Raad van Toezicht toezicht houdt.

De raad ziet alle leden van de gemeenschap als lerend individu en als onderdeel van een lerend collectief. Dat betekent dat ieder op zijn eigen verantwoordelijkheid binnen dat collectief kan worden aangesproken. Vanuit zijn verantwoordelijkheid voor het toezicht betekent dat ook, dat de raad zich primair richt op de hoofdlijnen en daarmee recht doet aan de bestuurlijke verantwoordelijkheid van het College van Bestuur als bevoegd gezag. Het belang van verbinding en inspiratie betekent voor de Raad van Toezicht dat zij open is en gericht op dialoog. De Raad van Toezicht is verantwoordelijk om, samen met het College van Bestuur, vroegtijdig stil te staan bij de strategieontwikkeling en formulering van relevante kwalitatieve en kwantitatieve prestatie- en beoordelingscriteria als toetsingskader voor het college.

Door deze visie op toezichthouden stimuleert zij inspirerend, betrokken en samenbindend leiderschap en geeft hier zelf uiting aan vanuit haar specifieke rol. De Raad van Toezicht past de uitoefening van zijn toezicht aan, aan de specifieke situatie van de stichting en de verschillende scholen op enig moment.

Bijvoorbeeld in situaties met bijzondere risico's kan het nodig zijn het toezicht te intensiveren. Daarbij bevordert en ondersteunt de Raad van Toezicht vooral dat het college zelf goed in control blijft.

De Raad van Toezicht levert een bijdrage aan:

- De school als waardegedreven gemeenschap

De Raad van Toezicht draagt er zorg voor dat een visie op het onderwijs wordt bepaald en ziet toe op de kwaliteit van de discussie in termen van een uitdagende leergemeenschap, modern en vernieuwend vrijeschoolonderwijs, actieve participatie in de wereld en het stimuleren van de leraar als ontwerper van de lesinhoud. Zij denkt mee en streeft naar inhoudelijke impulsen vanuit een breed maatschappelijk perspectief.

- De school als onderdeel van een netwerk

De Raad van Toezicht zorgt ervoor dat zij structureel en systematisch zicht heeft op de omgeving en periodiek de bestuurder be vraagt op zijn externe stakeholdercontacten. Daarbij vindt de Raad een gepaste diversiteit aan stakeholders, gegeven de specifieke omgeving van SGVVS, van belang.

- De school als organisatie van interne verhoudingen en competenties

De Raad van Toezicht ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs, de integriteit van de bedrijfsvoering en de doelmatigheid van de bestedingen. Zij stimuleert, denkt mee en spreekt het bestuur aan waar nodig. De leden houden elkaar onderling scherp op een kritische houding en selecteren op – op de omgeving afgestemde – diversiteit en professionele competentie. De raad vindt het belangrijk dat leden zich blijven professionaliseren in hun taak.

Toezichtkader

Onder toezichtkader worden de formele en maatschappelijke kaders voor goed toezicht verstaan die door de Raad van Toezicht zijn gespecificeerd. De Raad van Toezicht volgt de governance principes en governance eisen zoals vastgelegd in de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) en de Code Goed Onderwijsbestuur Voortgezet Onderwijs (2019) en ziet erop toe dat ook het College van Bestuur in overeenstemming met de wet en branchecode handelt. De formele governance-eisen zijn uitgewerkt in de statuten van SGVVS en in het Reglement van Toezicht. Deze zijn openbaar via de website van de school. In de statuten is omschreven welke bestuursbesluiten de goedkeuring van de Raad van Toezicht behoeven en welke besluiten tot de eigenstandige bevoegdheid van de Raad van Toezicht behoren.

De basistoets voor de Raad van Toezicht is het oordeel of het college 'in control' is. Daarmee wordt bedoeld dat de besturing van de school op koers ligt om de strategische doelen te bereiken en dat de risico's adequaat beheerst worden. Dat wil niet zeggen dat de Raad van Toezicht zelf alles controleert, wat ook niet mogelijk is. Wel ziet de Raad van Toezicht erop toe dat conform de sturingsfilosofie en binnen de kaders van het beleid van de school de resultaatverantwoordelijkheid wordt waargemaakt.

In zijn werkwijze bewaakt de Raad van Toezicht in samenspraak met het College van Bestuur de actuele, tijdige en relevante informatievoorziening via de reguliere formele kanalen en documenten, via meer informele werkvormen en ontmoetingen én via andere bronnen dan het college. Als basis voor de structurele informatievoorziening dient het door College van Bestuur en Raad van Toezicht vastgestelde informatieprotocol, dat aansluit op de P&C-cyclus.

Naast risicobeheersing zijn 'soft controls' onderdeel van het toezichtkader: elementen van waardecreatie die niet meetbaar maar wel 'merkbaar' zijn. Daaronder worden zaken verstaan als: is er sprake van inspirerend en samenbindend leiderschap en een lerende organisatie, wordt er integer gehandeld, staan systemen die (ook door de raad zelf) gehanteerd worden voldoende ten dienste van het antroposofisch mensbeeld van onze gemeenschap, is er bevoegdheid richting leerlingen. Deze komen regelmatig terug in het gesprek tussen de raad en zijn gesprekspartners. *Waar in het verleden (ons) toezicht meer gericht was op risico's mijden en beheersbaarheid, heeft de raad nu een gerichtheid op waarborgen en stimuleren. De RvT hecht veel waarde aan samen reflecteren en 'wakker' blijven voor uitdagingen (binnen en buiten de stichting). De raad acht het van belang met elkaar vragen te stellen die raken aan: Waar doen we goed aan? Doen we (nog) de goede dingen? We waarderen gezamenlijk 'schuren' waar dat de SGVVS en haar maatschappelijke functie dient.*

De Raad van Toezicht komt minimaal 4 keer per jaar regulier bijeen. Daarnaast zijn er themabijeenkomsten en diverse informele contactmomenten met afdelingen/personen in de organisatie. Jaarlijks is er contact met de externe accountant. In bijzondere gevallen wordt onafhankelijk advies van derden ingewonnen. Voor verdiepend toezicht maar ook als klankbord heeft de raad commissies: Auditcommissie, Kwaliteitscommissie en Remuneratiecommissie. De werkwijze is vastgelegd in het Reglement van Toezicht.

Jaarlijks wordt het functioneren van het College van Bestuur beoordeeld volgens een toetsingskader dat aansluit op de systematiek van beoordeling voor leidinggevenden binnen het SGVVS. De Raad van Toezicht evalueert jaarlijks het eigen functioneren en driejaarlijks doet zij dat onder externe leiding. Jaarlijks geeft de raad in het jaarverslag van de scholengemeenschap inzicht in zijn functioneren.

Vastgesteld door de Raad van Toezicht op maandag 18 december 2023